



Εκπαιδευτικό Σύστημα και Οικονομία

Διάρθρωση και Προβλήματα της Ελληνικής Οικονομίας

Μέλη Ομάδας:

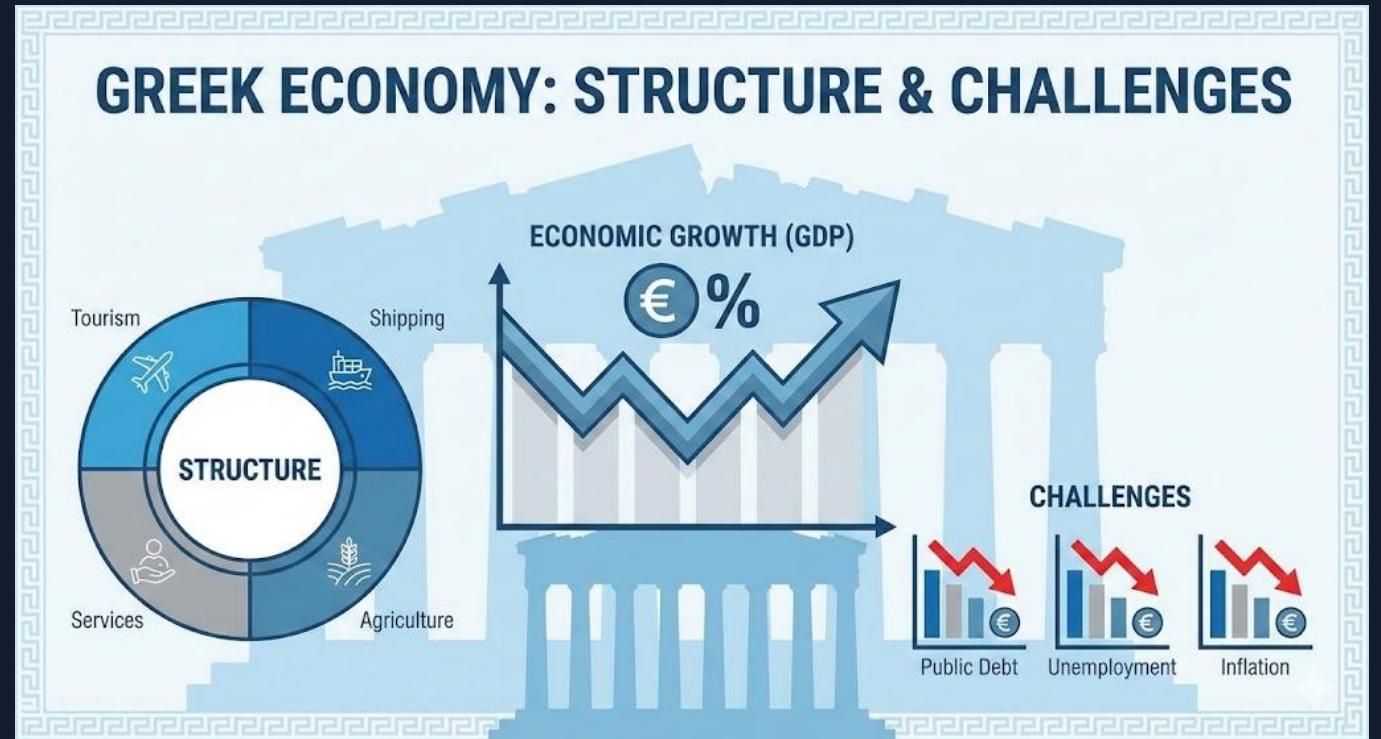
ο1240111 Μανωλόπουλος Δημήτρης
ο1240041 Δεσίκου Ευγενία
ο1240230 Υφαντή Σταματίνα Χριστίνα
ο1240196 Σπάνιας Γιώργος

Επιβλέπων Καθηγητής:
Γεώργιος Αλογοσκούφης

Ημερομηνία:
14 Ιανουαρίου 2026

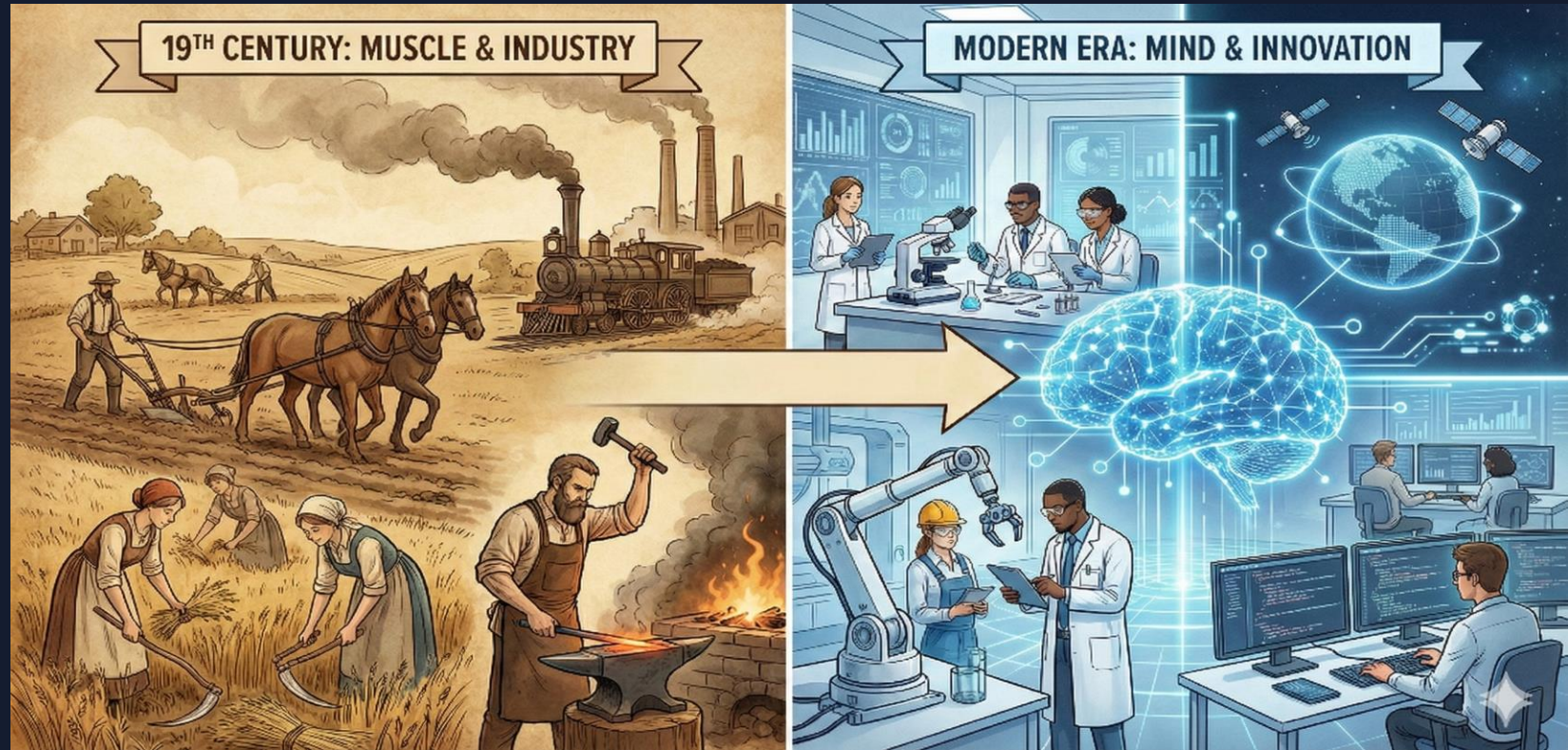
Η Εκπαίδευση ως Μοχλός Ανάπτυξης

- Η εκπαίδευση αποτελεί τον κεντρικό πυλώνα της οικονομικής ανάπτυξης.
- Χωρίς επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο, η βιώσιμη ανάπτυξη είναι ανέφικτη.
- Αυξάνει την παραγωγικότητα, τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.
- Βελτιώνει το βιοτικό επίπεδο και την κοινωνική πρόοδο



Ιστορική Μεταβολή & Παραγωγή

- Πριν τον 19ο αιώνα η εκπαίδευση δεν θεωρούνταν οικονομική προτεραιότητα
- Από τον 20ο αιώνα η γνώση έγινε ο καθοριστικός παράγοντας παραγωγικότητας. Σήμερα η διαρκής βελτίωση της παραγωγής είναι ο κύριος στόχος
- Ο ανταγωνισμός απαιτεί συνεχής καινοτομία και εξειδικευμένες γνώσεις





Οφέλη για την επιχείρηση και τον εργαζόμενο

- Οι επιχειρήσεις επενδύουν στη γνώση για να επιβιώσουν στην αγορά.
- Ο εκπαιδευμένος εργαζόμενος αναβαθμίζει τη δική του απόδοση αλλά και των συναδέλφων του.
- Η κατάρτιση οδηγεί σε καινοτομίες και βελτιωμένη αποδοτικότητα.

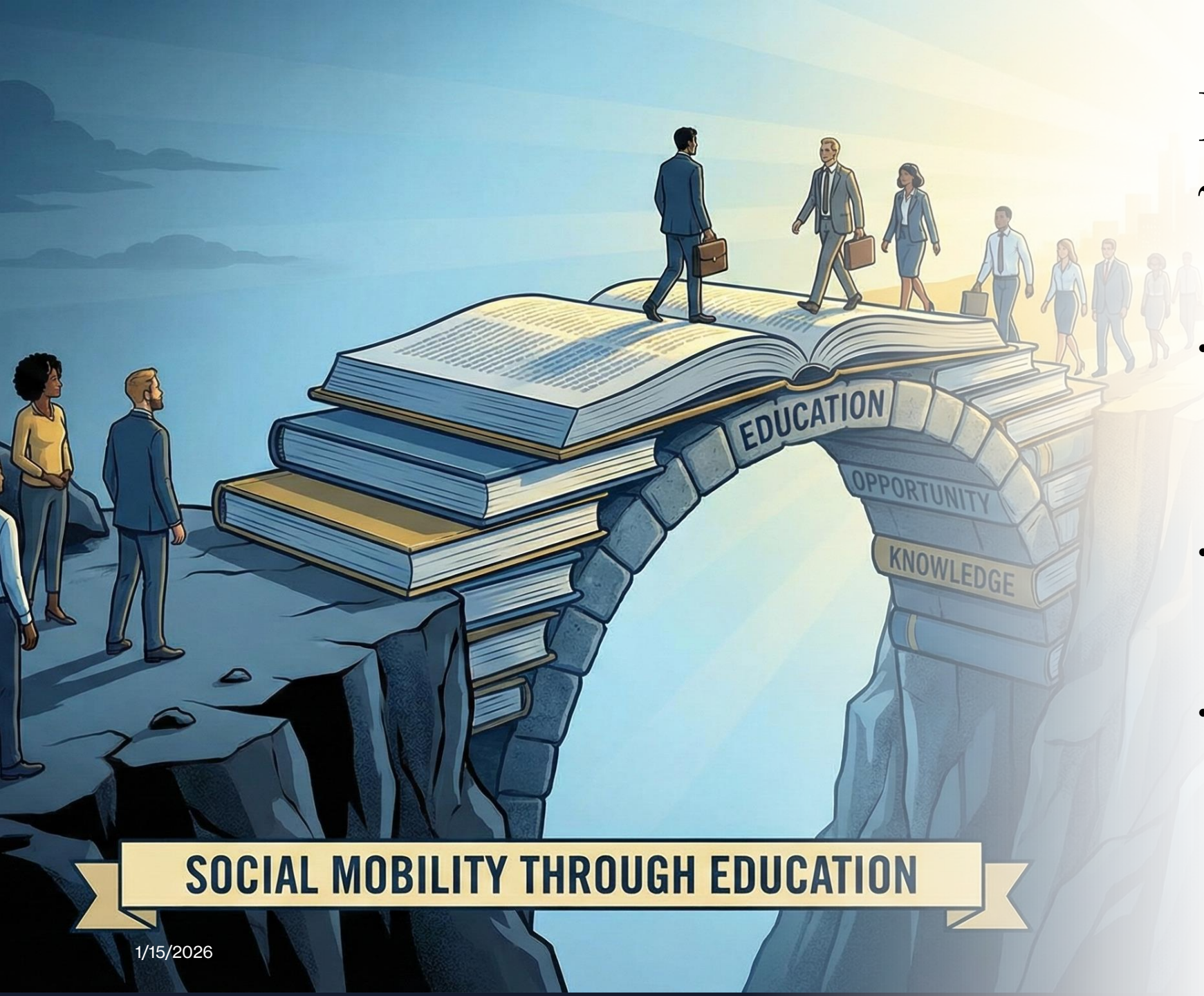


Εκπαίδευση και Κοινωνική Ισότητα

- Τα υψηλότερα επίπεδα εκπαίδευσης οδηγούν σε μεγαλύτερη εισοδηματική ισότητα.
- Μια μικρή βελτίωση στην εκπαίδευση (1%) φέρνει μεγάλη αύξηση στο εισόδημα των φτωχότερων (6-15%).
- Η εκπαίδευση είναι το ισχυρότερο εργαλείο κατά της φτώχειας.

Γιατί μειώνεται η ανισότητα;

- Η αυξημένη προσφορά ειδικευμένων εργατών μικραίνει το χάσμα των μισθών.
- Τα χαμηλότερα στρώματα αποκτούν ευκαιρίες για καλύτερες δουλειές.
- Η γνώση σταματά την κυριαρχία μιας μικρής «ελίτ» μορφωμένων



SOCIAL MOBILITY THROUGH EDUCATION

Σημασία σύνδεσης εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας

Σε μια εποχή αλληπάλληλων οικονομικών κρίσεων, υψηλού πληθωρισμού, ραγδαίων κοινωνικών και τεχνολογικών αλλαγών, στην χώρα μας οι περιπτώσεις φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους χωρίς δεξιότητες σχετικές με την μετέπειτα εργασιακή τους ανέλιξη είναι πολλές κι αυτή είναι μια πραγματικότητα, που μπορεί να επηρεάζεται από διάφορους παράγοντες:

- δεν υπάρχει σχετική **εστίαση** στα προγράμματα σπουδών
- και η **σύνδεσή** τους με τις απαιτήσεις της αγοράς είναι μικρή
- ανύπαρκτη **πρακτική εμπειρία** & περιορισμένες ευκαιρίες ανάπτυξης «**soft skills**» στα πανεπιστημιακά χρόνια

- **Συμπέρασμα:** Η δημιουργία, λοιπόν, αλλά και η ενίσχυση των **συνδέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εργατικού δυναμικού** είναι πλέον πιο σημαντική από ποτέ, ειδικά σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από συνεχείς τεχνολογικές εξελίξεις και δυναμικές αλλαγές στην αγορά εργασίας.



Επικαιροποίηση προγραμμάτων σπουδών & πρακτική άσκηση

- Προγράμματα σπουδών ευθυγραμμισμένα με τις ανάγκες νέων κλάδων

Συνεργασία ιδρυμάτων με :

- ο ειδικούς κάθε κλάδου
- ο εργοδότες
- **Αναπτύσσοντας συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων**

Πρωτοβουλίες όπως:

- Διαλέξεις
- προγράμματα καθοδήγησης,
- πρακτική άσκηση σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες (Erasmus+ επιχειρηματικότητα)
- εργαστήρια συμμετοχή σε ερευνητικά έργα

Συμβάλλουν-> στη δυναμική ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και της βιομηχανίας

- **Ενθαρρύνοντας την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία**

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να δημιουργήσουν «incubators» και **κόμβους καινοτομίας**

Διαμορφώνονται επιχειρηματικές δεξιότητες όπως: κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα

Η εκπαίδευση γίνεται:

- καταλύτης για την οικονομική ανάπτυξη και
- δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να δημιουργήσουν τις δικές τους ευκαιρίες στην αγορά εργασίας



Επένδυση στην Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)

Ένα από τα θέματα που βρίσκονται σταθερά ψηλά στην ατζέντα κυβερνήσεων, φορέων και επιχειρήσεων είναι το θέμα της κατάρτισης των εργαζομένων με τις δεξιότητες που χρειάζεται η αγορά σήμερα και τις δεξιότητες που θα χρειαστεί στο κοντινό μέλλον

Τι εξασφαλίζει μια χώρα και μια οικονομία από ένα καλοσχεδιασμένο πρόγραμμα κατάρτισης & μαθητείας;

Για τους νέους

- ❖ εμπειρία από το εργασιακό περιβάλλον
- ❖ έμμεσες κοινωνικές δεξιότητες
- ❖ μια αμοιβή κατά τη διάρκεια της φοίτησης,

αυξάνουν πάρα πολύ τις προοπτικές τους να βρουν δουλειά αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Για τις επιχειρήσεις

εκπαιδεύουν απευθείας -και απορροφούν γρήγορα- το ανθρώπινο δυναμικό που χρειάζονται

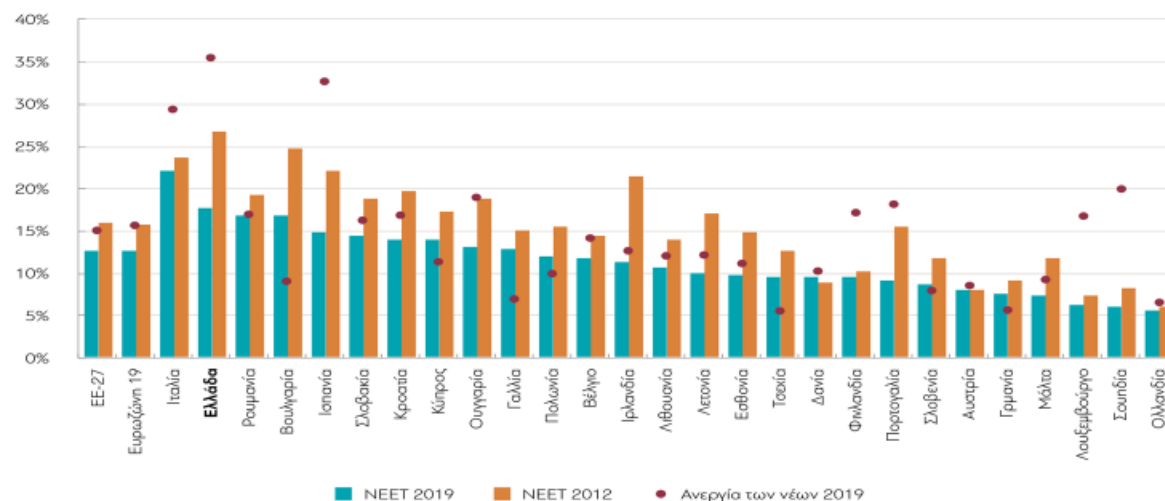
Προτάσεις:

- Αναβάθμιση των σπουδών ΕΕΚ, αύξηση της ελκυστικότητας και της κοινωνικής αποδοχής της και επέκταση του θεσμού της μαθητείας
- Επανασχεδιασμός Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ)
- Επανασχεδιασμός της λειτουργίας των ΕΠΑΛ
- Ίση συμμετοχή των δύο φύλων στην ΕΕΚ με εξειδικευμένο τμήμα παρέμβασης που θα απευθύνεται σε κορίτσια

Στατιστικά:

- ✓ σε έρευνα του ΣΕΒ (2020) το **42,6% των επιχειρήσεων** δηλώνουν ότι δυσκολεύονται να καλύψουν κενές θέσεις εργασίας μεσαίου επιπέδου, λόγω **έλλειψης δεξιοτήτων και προϋπηρεσίας** από το διαθέσιμο δυναμικό **Η Ελλάδα έχει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά NEETs, -δηλαδή νέων που δεν εργάζονται ούτε εκπαιδεύονται- στην ΕΕ (12,5% το 2019)**
- ✓ Μολονότι η Ελλάδα είναι κοντά στον μέσο όρο της ΕΕ στο ποσοστό πολιτών με τριτοβάθμια εκπαίδευση, είμαστε **τελευταίοι στον Ευρωπαϊκό Δείκτη Δεξιοτήτων** (μαζί με την Ισπανία)
- ✓ οι Έλληνες νέοι **ΔΕΝ** προτιμούν την **τεχνική εκπαίδευση**. Αυτό σημαίνει ότι μόνο **1 στους 3 μαθητές** επιλέγουν να πάνε σε κάποιο ΕΠΑΛ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση -και μόνο το **37%** των μαθητών στα ΕΠΑΛ είναι **κορίτσια**

Διάγραμμα. Νέοι ηλικίας 15-24 ετών εκτός εκπαίδευσης, εργασίας και κατάρτισης (NEETs) (ESDE)



σεις και
AM», Εκπαιδευτική
ή γνώση με τις
ση με την αγορά



- Μέσω πρακτικών ασκήσεων, συνεργασιών με επιχειρήσεις και προσανατολισμένων στην αγορά προγραμμάτων (π.χ. «STEAM», Εκπαιδευτική Τεχνολογία), τα μεταπτυχιακά γεφυρώνουν την ακαδημαϊκή γνώση με τις πραγματικές ανάγκες των εργοδοτών.
- **Τι προσφέρουν & πως επιτυγχάνουν την σύνδεση με την αγορά εργασίας;**
 - Εξειδίκευση
 - Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα
 - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
 - Διεθνής Αναγνώριση
 - Επαγγελματική Ανέλιξη & Σταθερότητα
- **Πώς να τα ενισχύσει το κράτος;**
 - Χρηματοδότηση (Υποτροφίες, Επιδοτήσεις, Ευρωπαϊκά Προγράμματα - >Αξιοποίηση κονδυλίων π.χ. Erasmus+, Horizon Europe)
 - Ευελιξία & Προσβασιμότητα (Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Απλοποίηση Διαδικασιών)
 - Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας
 - **Πρακτική Άσκηση:** Υποχρεωτικές ή προαιρετικές πρακτικές σε επιχειρήσεις/οργανισμούς
 - **Συνεργασίες:** Ενίσχυση συνεργασιών μεταξύ ΑΕΙ και επιχειρήσεων για πρακτικές & έρευνα
 - **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:** Ενσωμάτωση δεξιοτήτων (π.χ. GMAT, GRE) που ζητά η αγορά

Ενίσχυση προγραμμάτων δια βίου μάθησης

Τα προγράμματα δια βίου μάθησης ενθαρρύνουν τη συνεχή επιμόρφωση για την αντιμετώπιση των ταχύτατων αλλαγών της αγοράς.

Προσφέρουν οφέλη όπως:

- επαγγελματική ασφάλεια & ανέλιξη
- ενίσχυση «soft skills» (κοινωνικές δεξιότητες)
- διεύρυνση γνώσεων
- καλύτερη πνευματική υγεία
- ευκαιρίες δικτύωσης & αυτοεκπλήρωσης
- προσαρμοστικότητα στις νέες τεχνολογίες

Τρόποι Ενίσχυσης & Υλοποίησης:

- **Ευέλικτα Εκπαιδευτικά Προγράμματα:** Σεμινάρια, διαδικτυακά μαθήματα, διαλέξεις, πιστοποιήσεις, εργαστήρια.
- **Εθνικά & Ευρωπαϊκά Προγράμματα:** Σχέδια χρηματοδότησης, «voucher» κατάρτισης, επιδοτούμενα προγράμματα (π.χ., μέσω ΔΥΠΑ, ΕΣΠΑ)
- **Εκπαιδευτικοί Φορείς:** Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμια (π.χ. «Learn INN» ΕΚΠΑ), ΙΕΚ
- **Αξιοποίηση Τεχνολογίας:** Ενσωμάτωση σύγχρονης/ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- **Διασφάλιση Ποιότητας:** Αξιολόγηση παρόχων και εκπαιδευτικού υλικού, αναγνώριση πιστοποίησης μαθησιακών αποτελεσμάτων
- **Εστίαση σε Συγκεκριμένες Ομάδες:** Προγράμματα για κοινωνικά ευάλωτες ομάδες

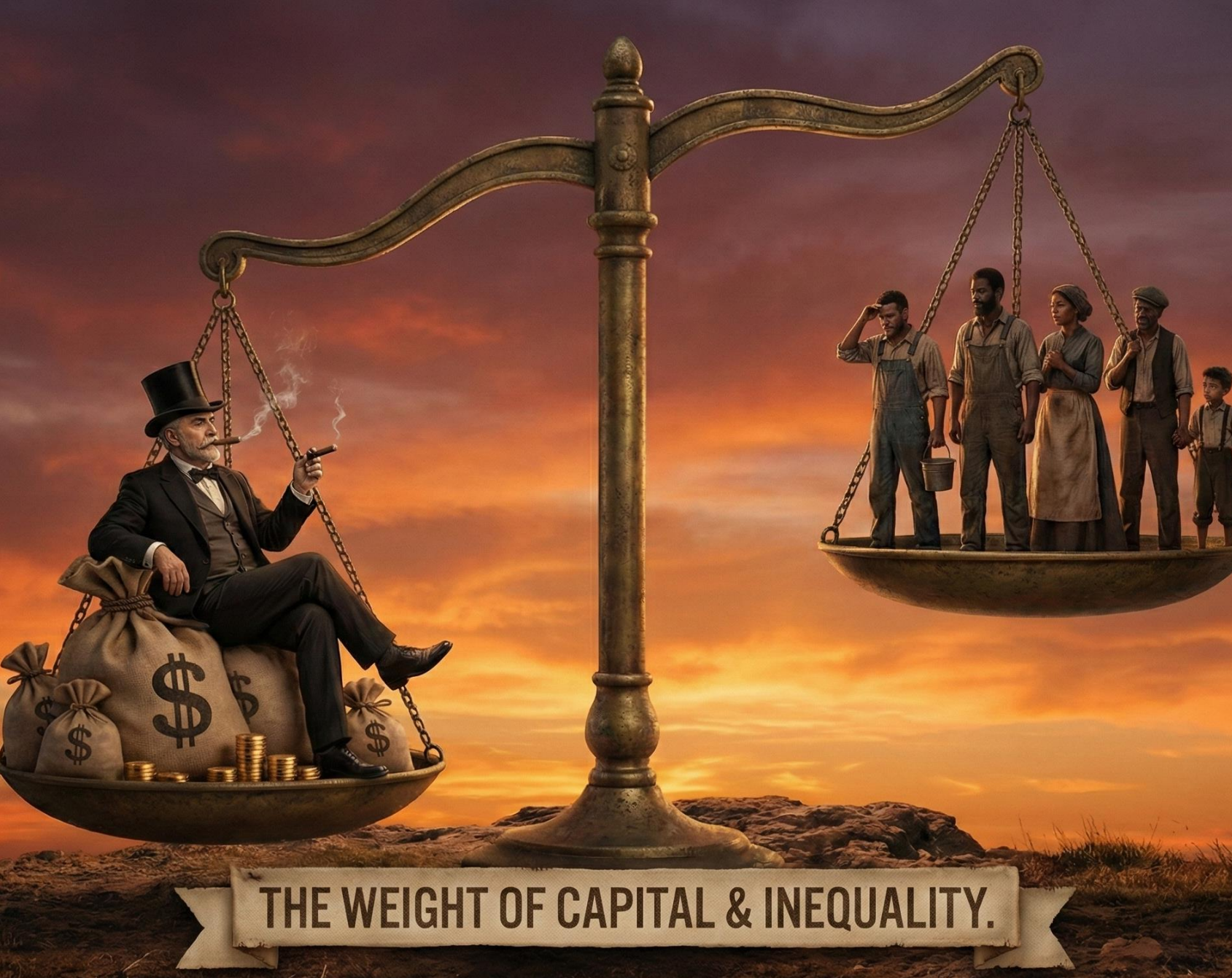
Σημαντική η αντιμετώπιση της
δια βίου μάθησης ως **Κοινωνική**
επένδυση,
όχι μόνο ως **εκπαιδευτική πολιτική!**



ΑΡΘΡΟ

Η ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

και τα οφέλη της για όποιον
την υιοθετεί



Το Χάσμα στην Εκπαίδευση: Ανισότητες και Πόροι

- Κοινωνικές ανισότητες, Δημόσιος vs Ιδιωτικός τομέας και Υποδομές
- Η «Κοινωνιολογική» Προσέγγιση
- **Θεωρητικό Πλαίσιο:** Η παιδεία ως ο κύριος μηχανισμός κοινωνικής ανέλκυσης.
- **Ζητούμενο:** Ισότητα ευκαιριών ανεξαρτήτως κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου.
- **Πραγματικότητα:** Συστημικές παθογένειες που υπονομεύουν την ισότιμη πρόσβαση.

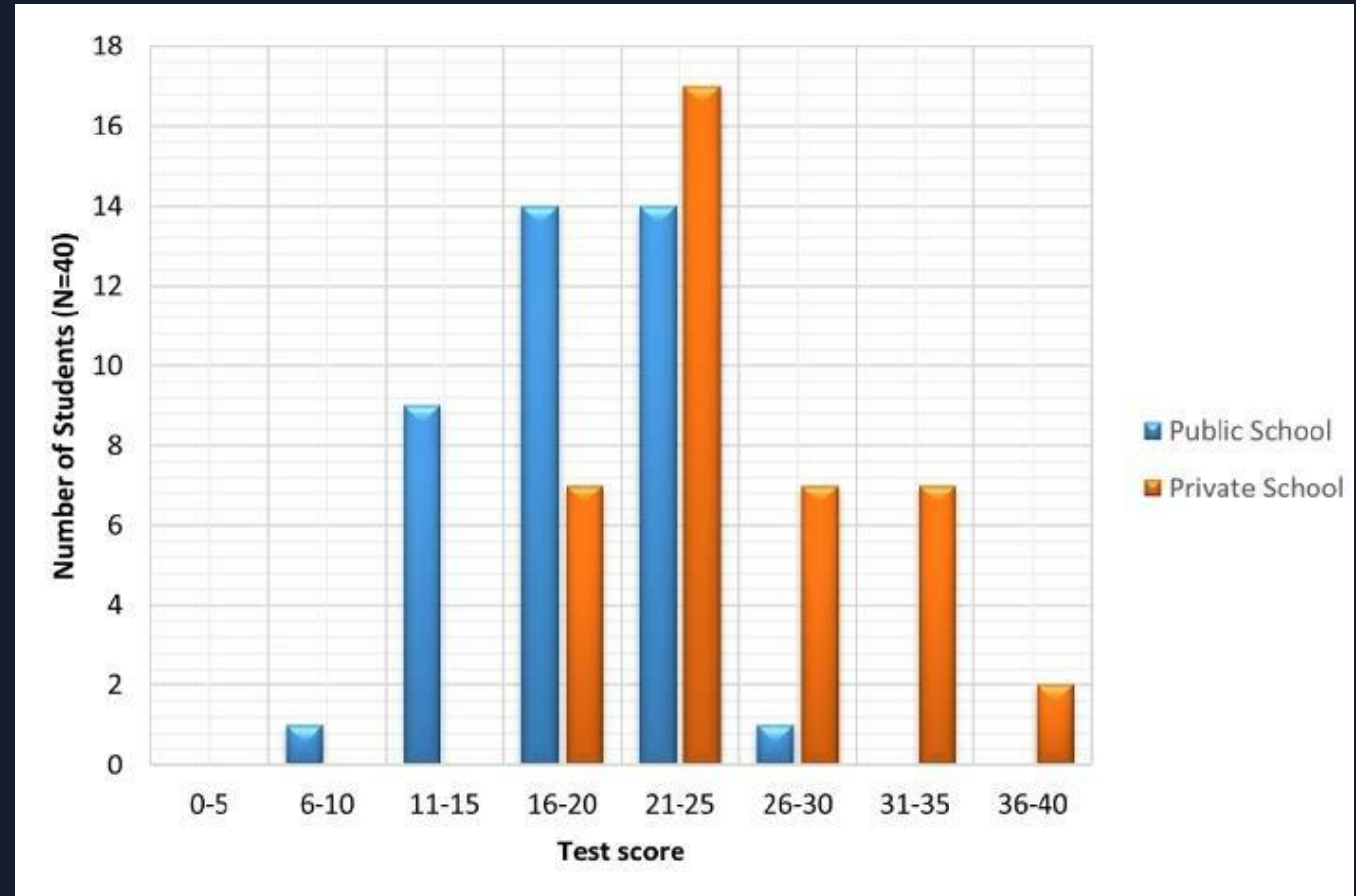
Κοινωνικό και Οικονομικό Αποτύπωμα

- **Άνιση Αφετηρία:** Οι ανισότητες ξεκινούν από το σπίτι (έλλειψη χώρου μελέτης, σύνδεσης στο διαδίκτυο).
- **Εξωσχολικά Εφόδια:** Περιορισμένη πρόσβαση σε δραστηριότητες που αναπτύσσουν δεξιότητες.
- **Το φαινόμενο της «Παραπαιδείας»:**
 - Σύστημα δύο ταχυτήτων.
 - Η εκτεταμένη χρήση φροντιστηρίων ακυρώνει στην πράξη τη δωρεάν παιδεία
 - Η επιτυχία εξαρτάται από την οικονομική δυνατότητα της οικογένειας.
 - Φαύλος κύκλος διαίωνισης ταξικών διαφορών.



Δημόσια vs Ιδιωτική Εκπαίδευση

- **Δημόσιο Σχολείο:**
 - Υπερπροσπάθεια εκπαιδευτικών.
 - Πολυπληθή τμήματα & γραφειοκρατία.
 - Έλλειψη υποστηρικτικού προσωπικού (ψυχολόγοι, κ.λπ.).
- **Ιδιωτικό Σχολείο:**
 - Μικρότερη αναλογία μαθητών/δάσκαλο.
 - Σύγχρονα προγράμματα (ρομποτική, ξένες γλώσσες).
 - Έμφαση στις «ήπιες δεξιότητες» (soft skills) και τη δικτύωση.



https://www.researchgate.net/figure/Test-score-comparison-of-public-and-private-schools_fig2_369913026

Το Πρόβλημα της Χρηματοδότησης

- **Συρρίκνωση Προϋπολογισμών:** Η ρίζα των περισσότερων προβλημάτων.
- **Μισθολογική Καθήλωση:**
 - Μείωση κινήτρων για τους εκπαιδευτικούς.
 - Δυσκολία προσέλκυσης νέων επιστημόνων.
- **Υλικοτεχνικές Ελλείψεις:**
 - Αδυναμία ανανέωσης βιβλίων και λογισμικού.
 - Φτωχοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας.





Υποδομές και ψηφιακό μέλλον

- **Κτιριακό Πρόβλημα:**
 - Παλαιά, ενεργοβόρα κτίρια, ακατάλληλα για σύγχρονη διδασκαλία.
 - Ζητήματα ασφάλειας και προσβασιμότητας για ΑμεΑ.
- **Τεχνολογική Υστέρηση:**
 - Έλλειψη σύγχρονων εργαστηρίων πληροφορικής & διαδραστικών πινάκων.
 - Αποτέλεσμα: Οι μαθητές του δημόσιου σχολείου μένουν πίσω στις ψηφιακές δεξιότητες.
 - Αναντιστοιχία με τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.



Στρατηγικές Βελτίωσης του εκπαιδευτικού Συστήματος : Πολιτικές, Επενδύσεις και Σύγχρονες Μεταρρυθμίσεις

- Ο ρόλος του Ανθρώπινου Δυναμικού
- Συνέργειες με την Αγορά Εργασίας
- Στρατηγική Επένδυση & Ποιότητα

Η Ενδυνάμωση του Εκπαιδευτικού (Πολιτικές) Προγράμματα Επιμόρφωσης & Επαγγελματική Ανάπτυξη

- **Συνεχής Επιμόρφωση:** Μετάβαση από την αποσπασματική στην δια βίου μάθηση.
- **Ποιότητα Διδασκαλίας:** Ο #1 παράγοντας βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (Hanushek/Darling-Hammond).
- **Νέες Δεξιότητες:** Ψηφιακός γραμματισμός, διαχείριση τάξης, συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- **Στόχος:** Ο εκπαιδευτικός ως "ηγέτης" της αλλαγής, όχι απλός εφαρμοστής.



Σύνδεση με την Κοινωνία & την Οικονομία Συνεργασία με τον Ιδιωτικό Τομέα & Εξωστρέφεια

- **Γεφύρωση του Χάσματος:**
Ευθυγράμμιση δεξιοτήτων 1ο βάρθμας-
2ο βάρθμα με τις ανάγκες της αγοράς.
- **Συμπράξεις (ΣΔΙΤ):** Επενδύσεις σε
κτιριακές υποδομές και τεχνολογικό
εξοπλισμό.
- **Πρακτική Άσκηση & Μαθητεία:**
Ενίσχυση της Τεχνικής/Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης.
- **Καινοτομία:** Εισαγωγή τεχνογνωσίας
από τον ιδιωτικό τομέα στη διοίκηση
μονάδων.



Center for Innovation and Literacy

Επενδύσεις & Ποιότητα Στρατηγικές Ποιότητας και Πρόσβασης

- **Οικονομικά της Εκπαίδευσης:** Η ποιότητα (γνωστικό επίπεδο) οδηγεί στην οικονομική ανάπτυξη, όχι απλά τα χρόνια φοίτησης.
- **Ισότιμη Πρόσβαση:** Μείωση των ανισοτήτων (γεωγραφικών & κοινωνικών).
- **Αποδοτικότητα Πόρων:** Στόχευση κονδυλίων εκεί που υπάρχει μετρήσιμο αποτέλεσμα.
- **Υποδομές:** Σύγχρονα, ασφαλή και ψηφιακά εξοπλισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Νέα Προγράμματα & Συμπεράσματα Αναμόρφωση Προγραμμάτων & Το Μέλλον

- **Δεξιότητες 21ου Αιώνα:** Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα (αντί για στείρα αποστήθιση).
- **Ευελιξία:** Αναλυτικά προγράμματα που προσαρμόζονται στις ραγδαίες αλλαγές.
- **Συμπέρασμα:** Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση απαιτεί ολιστική προσέγγιση (Ανθρώπινο δυναμικό + Πόροι + Προγράμματα).



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ;

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!

